

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАДУГА» Г.ТАЙШЕТА

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от № 3 от 11.04.2023г.

Утверждаю
директор МБУДО «ЦДО «Радуга»
Е.А. Дмитриченко
Приказ № 86 от 12.04.2023г.



**Порядок
разработки и утверждения
дополнительных общеразвивающих программ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 27 июля 2022 года № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г. регистрационный №61573), действующие до 1.01.2027г.;
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области от 08.11.2016г. № 02-55-11252/16.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета (далее Учреждение) по разработке дополнительных общеразвивающих программ (далее Программа), реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения программ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

II. Структура дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Пояснительную записку.
- Комплекс основных характеристик программы.
- Комплекс организационно-педагогических условий.
- Иные компоненты

2.2.Титульный лист (Приложение №1)

2.3.Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- Информационные материалы и литературу, на основе которых разработана программа.
- Направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- Значимость (актуальность) и педагогическую целесообразность программы;
- отличительные особенности программы от уже существующих;
- адресат программы;
- Срок освоения программы;
- Форма обучения;
- Режим занятий;
- Цель и задачи программы;

2.4. Комплекс основных характеристик программы включает:

- Объем программы;
- Содержание программы;
- Планируемые результаты;

2.5.Комплекс организационно-педагогических условий составляет:

- Учебный план;
- Оценочные материалы;
- Методические материалы;

2.6.В иные компоненты включены:

- Условия реализации программы;
- Список литературы;

2.7. Дополнительная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. Методисты Учреждения осуществляют индивидуальное методическое сопровождение в процессе разработки программы.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Методического совета Учреждения, в случае положительных результатов экспертизы, качества разработанности программы она рекомендуется к реализации. Утверждение программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора Учреждения.

3.4. Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2., п. 3.3., Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеразвивающих программ проводится до 30 августа текущего года (для реализации в течение учебного года), до 30 мая (для реализации в летний период)

3.6. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается и разрешается к реализации сроком на 1 год.

IV. Делопроизводство

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы в электронном виде находятся у заместителя директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, программа после экспертизы на уровне учреждения размещается на официальном сайте организации и загружается в АИС навигатор для прохождения общественной экспертизы.

4.2. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа, и календарный учебный график, которые являются нормативными документами при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета

Рассмотрено:
на Методическом совете МБУДО
«Центр дополнительного образования
«Радуга» г.Тайшета
протокол № ____ от ____ г.

Утверждена
Приказом МБУДО
«Центр дополнительного образования
«Радуга» г.Тайшета
от ____ . № 1 ____

Дополнительная общеразвивающая программа

« _____ »

Название программы, направленность

Адресат:
Срок реализации:
Уровень:

Разработчик(и):
(ФИО, должность)