

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования

«Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета

Рекомендована
Методическим советом
протокол № 1
«31» 08. 2023 года

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета
/Дмитриченко Е.А./
приказ от «31» августа 2023 года № 163



Программа
работы со способными и одаренными обучающимися
на 2023-2024 учебный год

Сентябрь 2023г.

№	Содержание	стр
1.	Пояснительная записка	3
2.	Описание модели работы с одарёнными детьми	4
3.	Этапы реализации	6
4.	Содержание программы	6
5.	План мероприятий по выполнению программы «Одарённые и способные дети»	6
6.	План работы с одарёнными и способными детьми на 2018 – 2019 г.	7

*Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли и требующий
к себе огромного внимания.*

*Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод.*

В.А. Сухомлинский

1. Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие личностных качеств и обеспечение условий для социальной адаптации одаренных детей.

Цели работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- самореализация данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у обучающихся;

Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности ребенка, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на занятиях с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, и др., позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы работы с одаренными обучающимися;
- формирование положительной мотивации к обучению у обучающихся;
- творческая самореализация выпускника детского творческого объединения;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;

- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления обучающихся;

2. Описание модели работы с одаренными детьми

Основные направления реализации программы.

- *создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:*
 - внедрение передовых образовательных технологий;
 - обновление и расширение материально-технической базы;
 - нормативно-правовое обеспечение деятельности;
 - формирование банков данных по проблеме одарённости.
- *методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:*
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - организация обмена опытом педагогов, работающих с одарёнными детьми;
 - научно-методическое и информационное обеспечение программы.
- *мероприятия по работе с одарёнными детьми.*

предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Главные принципы реализации программы.

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов;
- наличие богатой предметно-развивающей среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- наличие личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;
- введение системы психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития, использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий, развитие творческой направленности ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества;
- тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей;
- участие в конкурсном движении;
- научность образования и воспитания;
- индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания;
- применение принципов развивающего обучения;
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;

Направления деятельности:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
 - организация сотрудничества с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»;
 - подготовка обучающихся к конференциям, конкурсам, викторинам учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- проведение массовых мероприятий внутри объединения;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися.

- внеучебная деятельность;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в викторинах;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одаренными детьми в совместной деятельности;
- проектная деятельность;
- ведение учета достижений.

Методическая работа педагога:

- самообразование;
- повышение профессионального мастерства;
- взаимопосещение занятий;
- участие в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО;
- проведение открытых занятий;

Работа с родителями.**Диагностика**

Цель: выявление индивидуальных способностей детей.

№п/п	Вид диагностики	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Анкетирование родителей: социальный паспорт семьи, стиль семейного воспитания.	+			
2	Диагностика интересов ребенка (самим ребенком)	+	+	+	+
3	Диагностика интересов ребенка (родителями)	+	+	+	+
4	Диагностика одаренности детей (родителями)	+	+	+	+

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
- Родительские собрания по развитию творческого потенциала ребенка.
- Лекция “Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка”.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- усовершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;
- совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».
- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

3.Этапы реализации

I этап. Диагностико-прогностический

1. Создание

- банка данных по одарённым детям;
- банка творческих работ учащихся;
- рекомендаций и программ для работы с одарёнными детьми.

2. Организация

- творческих мастерских;
- творческих конкурсов, викторин, научно-практических конференций;
- внеклассной и внеурочной работы по предмету.

II этап. Деятельностный

- организация активной системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- активное использование проектной деятельности.

III этап. Констатирующий.

- оформление результатов работы;

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика одаренных детей	декабрь- март ежегодно
2.	Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год	октябрь, ежегодно
3.	Составление программы обучения: - проведения занятий с детьми;	постоянно

	- отработка форм, методов, приёмов работы; - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми;	
4.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года
5.	Создание банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	в течение года
6.	Организация и проведение мероприятий.	в течение года
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	май, ежегодно
8.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	постоянно
9.	Размещение на сайте Центра материалов по работе с одаренными детьми.	Ежегодно

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Сроки	Мероприятия
Октябрь - ноябрь	Работа по выявлению одарённых обучающихся (отв. Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. Изучение интересов и склонностей обучающихся. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование.) Мониторинговая диагностика одарённости (1-й год обучения).
В течение года	Участие в выставках, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня (отв. Педагоги дополнительного образования) Организация сотрудничества с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»;
Май	Презентация итогов работы с одаренными детьми в течение учебного года.
В течение года	Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайте Центра.
	Дополнительные занятия с одаренными детьми.
	Исследовательская деятельность по направлениям, проведение тематических исследований.
	Мониторинг творческих достижений обучающихся